


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250

*(подпись, расшифровка подписи)*  
 / В.И. Мидленко /  
 17 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПАМИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ</b>
Факультет	<b>экономики</b>
Кафедра	<b>Финансов и кредита</b>
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность) **04.03.01 Химия**

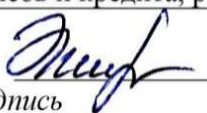

Направленность (профиль/специализация) **Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**


Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20\_\_ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20\_\_ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20\_\_ г. Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Наталья Викторовна	Финансов и кредита	Зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину  Подпись / Н.В. Ширяева / Расшифровка подписи « 16 » мая 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
	Заведующий выпускающей кафедрой  Подпись / Шроль О.Ю. / ФИО « 16 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** - является ознакомление студентов с современной культурой инновационного предпринимательства, ориентированного на привлечение инвестиций со стороны венчурного капитала и индивидуальных частных инвесторов (бизнес-ангелов). Пробуждение у обучаемых интереса к предпринимательству, к новым возможностям в этой сфере, помочь тем, кто в перспективе хочет создать собственный бизнес, выбрать верное направление на старте и делать правильные шаги, используя, мировой и российский опыт.

Получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления инновациями к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха нововведений в различных сферах деятельности формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием инновационного процесса преобразования идеи в коммерческий продукт, основных положений современной концепции управления инновациями, техники определения достоверности экономической оценки эффективности нововведения и, в частности, длительности инвестиционного периода

### **Задачи освоения дисциплины:**

формирование навыков учета условий, определяемых самим инвестиционным процессом:


- обязательное определение риска по объекту нововведения и источника средств;
- выбор типа инвестирования (денежные средства, имущество, другие активы и обязательства) и организационной формы реализации;
- ознакомление студентов с использованием статистических и динамических методов инвестиционного анализа для установления критериальных оценок, на базе которых принимается решение об инвестировании нововведения получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления инновациями к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха нововведений в различных сферах деятельности.

2

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана – дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – Основы предпринимательского права и Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Данная дисциплина изучается на 3 курсе.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7: Способен принимать решения в стандартных ситуациях, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	Знать: Основные методы исследования, используемые при управлении инновационным предпринимательством; Уметь: творчески мыслить, находить новые решения и понимать расклад сил, действующих в сложившейся обстановке, когда речь идет об инновационном предпринимательстве; Владеть: навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений эффективного инновационного предпринимательства

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


**Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ**  
**По видам учебной работы (в часах): 108**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - <b>очная</b> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия в	Самостоя	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	интерактивной форме	тельная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности</b>							
Современные проблемы инноватики	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Инновационное предпринимательство, как особая форма экономической деятельности	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
<b>Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства</b>							
Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Стартап: что это и как туда попасть?!	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера	12	2	4	-	2	6	тест, устный опрос
<b>Итого:</b>	108	18	36	-	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности

#### Тема1.Современные проблемы инноватики

Шахматная доска вашей карьеры. Плюсы и минусы: не IT компании, дистрибьюторы, интеграторы, аутсорсеры, разработчики, фрилансеры, стартапы. Стартап – лучший способ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

подготовиться к новому будущему. Истории успеха сегодняшнего дня. Как устроена карьерная лестница? Путь стартапа? Как стартап ускоряет карьерный рост. 7. Шаги по созданию стартапа. Виды технологического предпринимательства и интернет-бизнеса. Отличия корпорации от стартапа.

**Тема 2.** Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности

Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов.

**Тема 3.** Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания Формирование команды стартапа. Распределение ролей и обязанностей в команде. Принципы сбора команды. Мотивация. Этапы развития команды. Стадии развития компании.

**Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства**

**Тема 4.** Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве.

Инвестиции в стартапы - 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции) - субсидии государства - бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции) - конкурсные мероприятия - венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал) - инвесторы "последних этапов" – краудфандинг.

**Тема 5.** Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?.

Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология "бережливый стартап"


**Тема 6.** Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок. Многокритериальная модель оценки качества стартапов Мультиценарный подход в оценке стартапов. Квалиметрическая модель отбора стартапов. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа. Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов

**Тема 7.** Стартап: что это и как туда попасть?!

Целевая аудитория. Сегментация рынка. Портрет потребителя. Структура портрета потребителя. Склонность покупателя к покупке. Потребители на высокотехнологичных рынках. Сегменты на рынке высоких технологий. Сегменты на B2B рынке.

**Тема8.**Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование.

Конкурентные преимущества. Наиболее важные вопросы по конкуренции. Критерии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

конкурентных преимуществ. Ключевые компетенции. Устойчивость конкурентного преимущества. Конкуренты и потребители. Анализ конкурентов. Позиционирование продукта.

**Тема 9.** Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера  
Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа  
Написание стратегии/цели – Seed. Поиск инвесторов  
Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности**

#### **Тема 1.** Современные проблемы инноватики

Вопросы к теме:

1. Современные проблемы инноватики.
2. Предпринимательство как процесс. Цели, задачи и формы предпринимательской деятельности.
3. Становление и развитие российского предпринимательства.
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности
5. Финансирование инновационной деятельности

#### **Тема 2.** Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности.

Вопросы к теме:

1. 10 типов инноваций Лари Килли.
2. Новаторская функция предпринимательства. Этапы новаторской инновационной деятельности, их сущность.
3. Основные положения самоорганизации предпринимателя.

#### **Тема 3.** Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания.

Вопросы к теме:


1. Типы проектных команд.
2. Жизненный цикл команды проекта.
3. Методы генерации идей: фундаментальный метод Мэтчетта, кумулятивная стратегия Пейджа.

### **Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства**

#### **Тема 4. Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве.**

Вопросы к теме:

1. Процедура зарубежного патентования.
2. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.
3. Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 5. Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?**

Вопросы к теме:

1. Продать интеллектуальной собственности
2. Модель вывода нового продукта на рынок
3. Что такое стартап: суть понятия, цели создания стартапов. Жизненный цикл стартапов. Команда стартапа.
4. Отличие стартапа от бизнеса.

### **Тема 6. Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок**

Вопросы к теме:

1. Понятие бизнес-моделирования. Бизнес-шаблоны.
2. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру. Стили и дизайн бизнес-моделей. Цель подготовки/составления бизнес-плана.
3. Структура бизнес-плана инновационного предприятия.

### **Тема 7. Стартап: что это и как туда попасть?!**

Вопросы к теме:

1. Проблемы бизнес-планирования инновационного предприятия.
2. Способы оценки бизнес-идеи.
3. Маркетинг и реклама инновационного проекта

### **Тема 8. Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование**

Вопросы к теме:

1. Конкурентные стратегии максимизации доходности инноваций.
2. Экономическая безопасность инновационного предпринимательства.
3. Враждебные слияния и поглощения.

### **Тема 9. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.**

Вопросы к теме:

1. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.
2. Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
3. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Современные проблемы инноватики.
2. Предпринимательство как процесс. Цели, задачи и формы предпринимательской деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Становление и развитие российского предпринимательства.
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической деятельности Финансирование инновационной деятельности.
5. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания, теория командных ролей Р. Белбина, теория ментальных карт.
6. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве
7. Как продать интеллектуальной собственности
8. Модель вывода нового продукта на рынок
9. Что такое стартап: суть понятия, цели создания стартапов. Жизненный цикл стартапов. Команда стартапа.
10. Отличие стартапа от бизнеса.
11. Понятие бизнес-моделирования. Бизнес-шаблоны.
12. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру. Стили и дизайн бизнес-моделей. Цель подготовки/составления бизнес-плана.
13. Структура бизнес-плана инновационного предприятия.
14. Проблемы бизнес-планирования инновационного предприятия.
15. Способы оценки бизнес-идеи.
16. Маркетинг и реклама инновационного проекта.
17. Конкурентные стратегии максимизации доходности инноваций.
18. Экономическая безопасность инновационного предпринимательства.
19. Враждебные слияния и поглощения.
20. Преодоление сил сопротивления в процессе инновационной деятельности.
21. Этика и предпринимательство.


### 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Инновационное предпринимательство как особая форма современной предпринимательской деятельности</b>			
Современные проблемы инноватики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета.		включение вопросов на тестировании и на зачете
Инновационное предпринимательство, как особая форма экономической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и		включение вопросов на тестировании и на зачете



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	тестированию. Подготовка к сдаче зачета		
Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
<b>Раздел 2. В поисках кратчайшего пути от идеи до продукта – реализация вариационного принципа механики в искусстве предпринимательства</b>			
Путь от идеи до продукта: часть 1. Интеллектуальная собственность в инновационном предпринимательстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Путь от идеи до продукта: часть 2. Как продать интеллектуальную собственность?	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Путь от идеи до продукта: часть 3. Модель вывода нового продукта на рынок	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Стартап: что это и как туда попасть?!	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Создание инновационного бизнеса: бизнес-моделирование и бизнес-планирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете
Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к сдаче зачета		включение вопросов на тестировании и на зачете

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб.

—  
Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—

URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-

2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

#### Дополнительная

1. Бланк С., Четыре шага к озарению: Стратегии создания успешных стартапов / Бланк С. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-4645-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446456.html>

2. Кавасаки Г., Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Г. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 331 с. - ISBN 978-5-9614-5891-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458916.html>

3. Султанова Д.Ш., Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.] - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2064-2 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220642.html>

#### Учебно-методическая

1. Управление стартапами в технологическом предпринимательстве : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / Н. В. Ширяева; УлГУ, ИФФВТ, Каф. инженерной физики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 486 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4667>

### б) программное обеспечение


1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :электронный.

Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

– Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».

– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**Согласовано**

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин


  
15.05.2023

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная аудитория 216 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 18 посадочных мест и техническими средствами: экран настенный, доска аудиторная. Рабочее место преподавателя, WI-FI, интернет. Площадь 42,93 кв.м.

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов 230 с доступом к ЭБС. для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

«Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

### **13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  доцент Н.А. Ширяева 16.05.2023